

ОТЧЕТ

о выполнении плана работы с одаренными обучающимися МБОУ Школа № 88 в 2021/2022 учебном году

Школа на протяжении многих лет ведет работу по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.

В 2021 – 2022 учебном году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Для подготовки учащихся к участию в олимпиадах в школе организована консультационная и тренировочная работа.

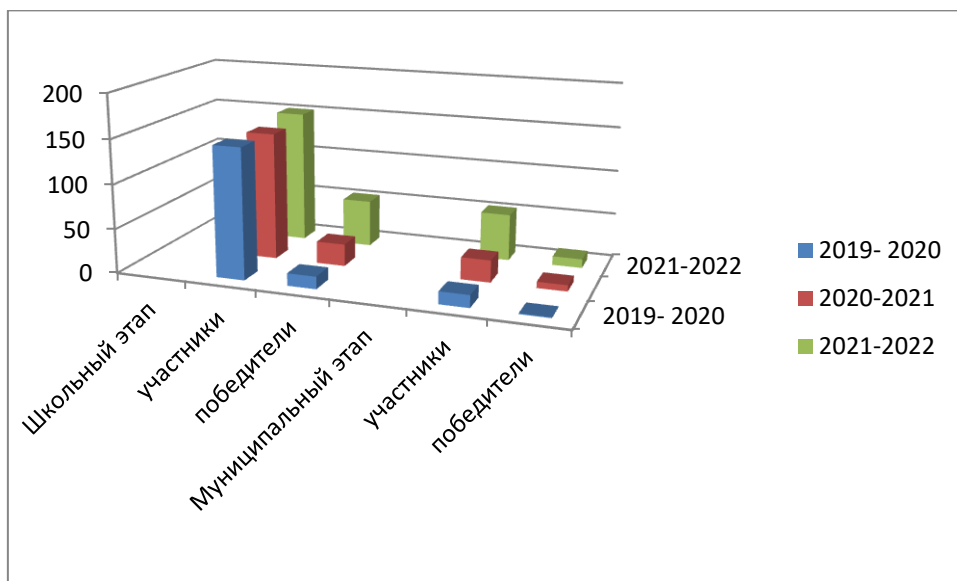
Первая четверть – это участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, выход на муниципальный этап будет осуществляться путем общего рейтинга участников всех учебных учреждений.

	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Всероссийская олимпиада школьников			
Школьный этап	147 / 14	144/25	151/53
Муниципальный этап	14 /1	25/7	53/5
Республиканская олимпиада на кубок им. Ю. А. Гагарина			
Школьный этап	532 / 365/ 95	322/279/73	247/23/44
Муниципальный этап	95/33/2	73/36/7	44/0
Республиканский	2/1/-	7/0/-	-

Резкое понижение количества участников в олимпиаде на кубок им.Ю.Гагарина связано с эпидемиологической ситуацией в стране- большое количество детей, в период проведения олимпиады, находились на стационарном лечении. Кроме того,

олимпиада проводилась в дистанционном формате- по техническим причинам дети не смогли выполнить «вход» в личные кабинеты.

Результаты участия обучающихся 2-9 классов во Всероссийской олимпиаде школьников



Кроме того ребята приняли участие в таких в дистанционных олимпиадах как:

- Всероссийских: «Безопасные дороги» (2 победителя, 49-участников), «Я знаю математику» (18 победителя), «Я знаю русский язык» (13 победителей), «Я знаю окружающий мир» (9 победителей), Учи.ру: по математике (6 победителей), по экологии (6 победителя), Межпредметная Дино Олимпиада для 4-го класса олимпиада BRICSMATH.COM (3 победителя, 34 участника), Skysmart, Олимпиада по русскому языку «Новое древо» (1 победитель).

- Международных: финансовая грамотность, Videouroki.net (1 победитель), «Солнечный свет» по русскому языку и литературе (2 победителя, 5 призеров).

Воспитание подрастающего поколения – одна из главных задач школы.

Школа приняла участие в конкурсах, таких уровней, как:

- Международный конкурс «Гордость России» (1 обучающийся 1 место), IX международный конкурс «Старт» (1 победитель, 2 призера).

- Всероссийские конкурсы и НПК: «Твори, открывай, действуй» (1 победитель), «Ступень в науку» (1 победитель), «Надежды России» (1 призовое место), «Некрасов вслух» (3 призера), «Папа, папочка, папуля» (1 призовое место), «Ты одна мне несказанный свет» (1-победитель), «Живой символ года», «Мы гордость Родины» (1 победитель), «Вместе - мы сила великой России» (1 победитель), XXIII Российская НПК «Ломоносовские чтения», Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», «Новогоднее оформление» (победитель), VI Всероссийская межшкольная языковая научно-

практическая конференция «Наука. Языки. Будущее», посвященная Году науки и технологий (1 лауреат).

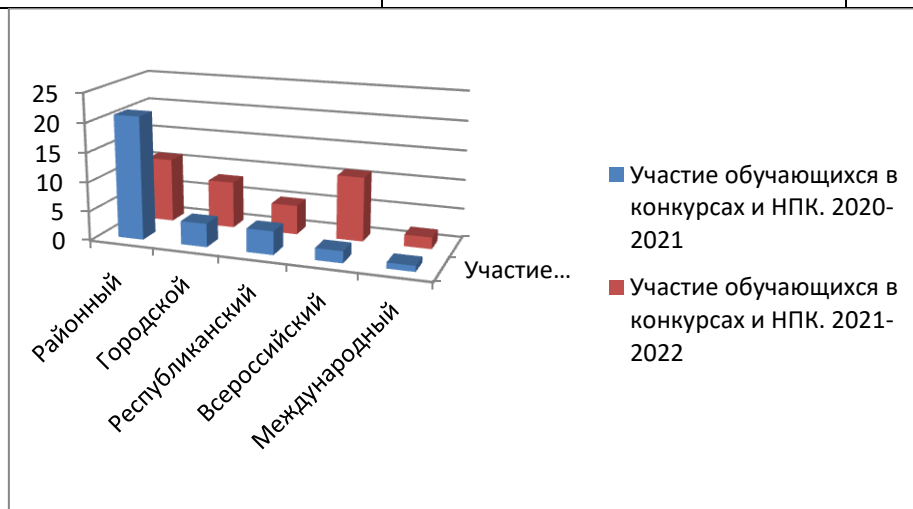
- Республиканские конкурсы и НПК интернет-конкурс «Птицы Башкирии» (14 обучающихся – участие), Республиканский этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» (2 место), «Уфа – город контрастов» (2 призера), Республиканский этап Всероссийских соревнования обучающихся по программе «Школа безопасности» (2 место), «Молодые таланты» (2 призовых места).

- Городские конкурсы и НПК: «Лучший военно-патриотический клуб», «Юнармейский турнир по тактическому многоборью», военно-спортивная «День Героев», Worldskills Региональный этап, география МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Меридиан» (1 призовое место), командная игра «Революция» (1 место), «Гагаринские чтения», открытый городской дистанционный конкурс театральных коллективов «Золотая маска» (2 место), городская викторина "Знатоки родного края" (1 призер, 1 лауреат).

- Районные конкурсы, НПК: «Дорожная азбука», «Новогодняя Сказка» (8 призовых мест), фотоконкурс «Это всё о нем, о городе моем» (25 призовых мест), НПК: по химии МБОУ ДО ЦДТТ «Биктырыш» (1 призовое место), ОБЖ МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Меридиан» (1 призовое место), география МБОУ ДО ДЦТКиЭ «Меридиан» (1 призовое место), «Познание и творчество» (4 призовых места), «Мы за безопасную дорогу» (1 место), Старшеклассник года 2022, Конкурс рисунков по пожарной безопасности (3 призовых мест), Конкурс сочинений, в рамках антинаркотической акции «Мы за ЗОЖ» (3 призовых места).

Участие обучающихся в конкурсах и НПК.

Уровень	2020-2021	2021-2022
Районный	21	11
Городской	4	8
Республиканский	4	5
Всероссийский	2	11
Международный	15	32



ВЫВОДЫ:

Снизился показатель результативности участия обучающихся школы в олимпиадах. На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников этот показатель увеличился, в Республиканской олимпиаде на кубок им. Ю.А. Гагарина уменьшился.

С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. Что происходит? В чём причина? Надо повышать мотивацию учащихся к участию в олимпиадах всех уровней. Учителям усилить работу в этом направлении.

В школе есть одаренные дети и надо всячески поощрять их и развивать их талант. Учителям-предметникам надо стремиться к созданию возможных условий, при которых обучение становится развивающим, формировать мотивацию, интереса, познавательной потребности, создавать в учебном процессе "ситуации успеха" для ученика. Слабое методическое сопровождение учителей в области олимпиадной работы.

Учителям-предметникам обратить особое внимание на проектную и исследовательскую деятельность, которые являются основой системно-деятельностного подхода, лежащего в основе ФГОС. Надо активнее привлекать учащихся к проектной и исследовательской деятельности. Конференции всех уровней говорят о том, что в школе есть талантливые дети и надо это всячески развивать. В следующем учебном году активнее привлекать учащихся начальной, основной и средней школы.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях;

2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и их педагогам.

3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

4. Оптимизировать процесс развития личности одарённого ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности через привлечение его к исследовательской и проектной деятельности.

5. Продолжить работу по усилению системно-деятельностной направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

Достижение 100% участия в олимпиадах всех допущенных к участию обучающихся. Создание системы методического сопровождения педагогов по вопросам олимпиадного движения, в том числе участие в семинарах, конференциях различного уровня по вопросам организации и проведения олимпиад по учебным предметам.

Организация системной работы по повышению квалификации педагогов в области олимпиадного движения. Организация системной работы школьных методических объединений по вопросам, касающимся олимпиадного движения, в том числе анализ различных олимпиад, олимпиадных заданий, динамики участия учащихся в олимпиадах. Особое внимание необходимо уделить олимпиадам, проводимым ВУЗами, так как победа в таких олимпиадах дает абитуриентам при поступлении определенные льготы, что очень важно для учащихся старших классов, определяющихся с выбором профессии. Создание в школе единой информационной среды для учеников и их родителей по вопросам олимпиадного движения. Создание стимулирующей (поощрительной) системы для учащихся, участвующих в олимпиадах.

Директор МБОУ Школа № 88



О.В. Ануфриева